

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第二學期

第二週 主題教學記實與活動紀錄表

班 級：星星班		日 期：115 年 02 月 09 日 - 115 年 02 月 13 日	
主題名稱：可愛的我		導 師：施佳音、陳菁燕	
主要概念：我的家庭小世界		活動名稱：家人的樣子	
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	語-2-4 看圖敘說 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係		
教學 資源	家人照片、投影機		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：介紹我的家人</p> <p>(一)引起動機</p> <p>延續上週幼兒看房子知道自已的家並看照片介紹家中住誰後，今天請幼兒看照片說說家人的特徵。</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師拿出全家福照片一位一位進行。</p> <p>教師：請你們看看照片，說說「家人長什麼樣子」 喔！</p> <p>教師：這是誰？</p> <p>云彥：是我媽媽。</p> <p>教師：媽媽的頭髮長長的還是短短的？</p> <p>云彥：媽媽的頭髮長長的。</p> <p>教師：對～長長的頭髮，黑黑的，好漂亮喔！</p> <p>教師：這是誰？</p> <p>聿煊：我的媽媽，媽媽有戴眼鏡。</p> <p>教師：很棒~你們都能說出怎麼認得媽媽的喔！</p>		語-幼-2-4-1 描述圖片主 要的人或物	能看照片說出 媽媽的特徵



▲幼兒分享媽媽的特徵

### (三)綜合活動

教師：等一下輪到你時，可以跟媽媽說一句想對媽媽說的話。

幼兒：好。

云彥：媽媽我愛你。

教師：哇～你把心裡的愛說出來了，媽媽聽到一定很開心。

沛芹：媽媽妳好漂亮。

教師：你有發現媽媽的美，媽媽聽到一定覺得很開心。

琳恩：媽媽辛苦了。

教師：你知道媽媽平常照顧你很辛苦，還會關心媽媽，好貼心喔！

教師：你們好棒！回家要把這句話送給媽媽喔！

幼幼班語言多為單詞或雙詞句，建議採用擴展而非糾正方式：幼兒說：「戴眼鏡」→ 教師回應：「對，是戴眼鏡的媽媽。」

幼兒說：「長長的」→ 教師延伸：「她有長長的頭髮。」

### 活動二：猜猜這是誰的媽媽？

#### (一)引起動機

投影螢幕出現 10 雙媽媽的眼睛

教師：哇～今天帶來一個祕密寶藏耶～你們看看這是什麼呀？

幼兒：眼睛。

教師：對～好多眼睛，我們今天來玩一個遊戲，點一點眼睛，看看會變成誰呢？

#### (二)發展活動

孩子輪流上來點選眼睛照片

教師：你們猜猜看這些是誰的眼睛呢？

幼兒：（看一看）

教師：誰想來猜猜看這是誰的眼睛？

歆霏：我先，這是我媽媽的眼睛。

教師：哇～答對了，是歆霏的媽媽出現了！

睿玆：媽媽(指著螢幕)。

教師：你找到媽媽了嗎？你來比比看媽媽在哪裡？

睿玆：媽媽，這裡。

教師：很棒，你有找到媽媽的眼睛。

子晟：子晟的媽媽在這裡。

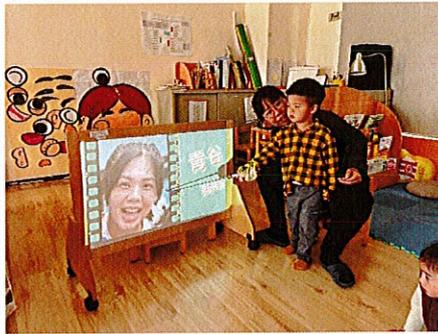
教師：我們來按看看誰會跑出來。

子晟：是子晟的媽媽，媽媽戴眼鏡。

教師：哇～好棒喔！你們都有找到媽媽。



▲幼兒興奮的找媽媽的眼睛



▲幼兒開心的找到媽媽的眼睛

### (三)綜合活動

教師：今天我們看到好多媽媽的眼睛，媽媽的眼睛都在看誰呀？

幼兒：我。

教師：對～媽媽的眼睛最愛看寶貝了那我們一起閉上眼睛，想一想媽媽抱抱我們的時候。

教師：等一下放學看到媽媽，要跟媽媽說什麼？

巧芸：媽媽我愛妳～。

教師：好棒喔～我們都是會愛媽媽的小寶貝！

社-幼-1-5-1  
知道生活環境中常接觸的人事物

能在畫面中辨認出媽媽的眼睛

在眼睛辨認活動中，可加入簡單比較問題：「這雙眼睛有戴眼鏡嗎？」  
「這雙眼睛是圓圓的還是細細的？」

## 大肌肉活動安排

活動名稱：小貓散步去

學習領域：■身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

動作技能：■穩定性 ■移動性 操作性

課程  
目標

身-1-1 模仿身體操控活動

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

學習  
指標

身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作

身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡

教學  
資源

巧拼、彩虹石、波浪觸覺步道

## 大肌肉活動內容概述

### 活動一：小貓慢慢走

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒沿著巧拼直線緩慢行走，練習身體重心控制。



▲幼兒沿著巧拼直線緩慢行走

### 活動二：小鴨子散步

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒蹲下雙手摸腳踝或膝蓋，模仿小鴨子散步沿巧拼墊前進。



▲幼兒模仿小鴨子散步沿巧拼墊前進

### 活動三：小貓踩彩石

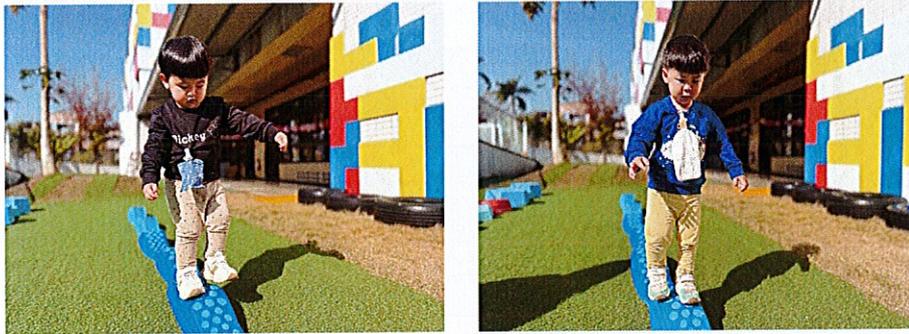
1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒依序踩踏彩虹石，保持身體穩定。



▲幼兒依序踩踏彩虹石

### 活動四：小貓散步回家

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒踩完彩虹石後，走過波浪觸覺步道回到起點，練習平衡與穩定性。



▲幼兒走過波浪觸覺步道

### 活動五：小貓散步去

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒沿著巧拼直線緩慢行走，練習身體重心控制。
3. 幼兒蹲下雙手摸腳踝或膝蓋，模仿小鴨子散步沿巧拼墊前進。
4. 幼兒依序踩踏彩虹石，保持身體穩定。
5. 幼兒踩完彩虹石後，走過波浪觸覺步道回到起點，練習平衡與穩定性。



▲幼兒進行小貓散步去

學習評量

1. 能模仿小鴨子散步沿巧拼墊前進。
2. 能在踩踏彩虹石和波浪觸覺步道中，練習平衡與穩定性。

全園性活動 春節活動

進行時間

115.02.11 上午 11:00-12:00

活動名稱：全園歲末團圓吃火鍋

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

課程目標

社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人

教學資源

火鍋食材

活動內容概述

學習指標

透過圍爐共食，幼兒練習自己動手用餐，學習等待與分享，在溫馨氣氛中培養基本生活自理能力與安全用餐習慣。



▲準備火鍋料準備用餐



▲圍爐共食

社-幼-3-3-1  
樂於與友伴  
一起遊戲和  
活動

偶發事件

無

教學  
省思

本週帶幼兒玩「認識我的家人」和「猜猜這是誰的媽媽」的活動，整堂課氣氛超級活潑！一開始用全家福照片，幼兒看著照片說媽媽的特徵，有的說頭髮長長的、有的說戴眼鏡，因此活動使用語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物，雖然語言還不太完整，但每個幼兒都努力表達出自己看到的特徵，我覺得他們真的很棒，也看到他們能用自己的話描述圖片中主要的人或物。這個過程不只是認識家人，也訓練他們觀察能力和語言表達。

接著玩眼睛辨認遊戲，螢幕上十雙眼睛，幼兒眼睛都亮了，迫不及待想找出自己的媽媽。看到他們指著螢幕大聲說「這是我媽媽！」還補充「戴眼鏡」或「頭髮長長的」，真的好可愛。因此活動使用社-幼-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物，過程中幼兒非常投入，找到媽媽的眼睛時會興奮大叫，也會主動說出「媽媽我愛妳」、「媽媽辛苦了」這類溫暖的話，我覺得這堂課除了讓幼兒認得家人，也讓他們開始理解自己生活環境中常接觸的人事物，知道誰是自己重要的人。

在活動中幼兒能把課堂的經驗延伸到日常生活，討論媽媽的愛與照顧，並能模仿說出感謝或表達愛意的話。對我而言，這堂課除了培養幼兒的觀察力與語言能力，也是一個很好的情感教育機會，讓幼兒理解自己與重要他人的關係。幼兒都很喜歡這類與生活經驗連結的活動，也能從中感受到家人的愛與關懷，是一堂既有認知學習又有情感連結的課程。

記錄者：施佳音

園長：陳維翔

未來活動設計可稍作調整，例如改成：「猜猜這是誰的家人？」

「找找重要的人」避免只聚焦「媽媽」，以涵蓋：爸爸/阿公阿嬤/主要照顧者

若未來能在語句擴展、多元家庭觀點與情緒調節上持續深化，將更完整呈現教保專業深度。

價值不僅是「認出媽媽」，更是讓幼兒在安全與愛的基礎上，理解自己與重要他人之間的連結，是穩定而被珍惜的。

